

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

\_\_\_\_\_ А.М. Петровский

“ 26 ” \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.7 Экономика**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность: Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра      Технологическое оборудование и транспортные системы

Кафедра-разработчик      Экономика и гуманитарные дисциплины

Объем дисциплины      144/4  
                                         часов/з.е

Промежуточная аттестация    зачет с оценкой

Разработчик: к.х.н., доцент А.В. Орлов

Дзержинск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 09 августа 2021 года № 728 на основании учебного плана, принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 20.03.2025 № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД Экономика и гуманитарные дисциплины  
протокол от 24.03.2025 № 8

Зав. кафедрой д.и.н, доцент

\_\_\_\_\_ А.И. Егоров  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Технологическое оборудование и транспортные системы

к.т.н, доцент

\_\_\_\_\_ В.А. Диков  
(подпись)

Начальник ОУМБО

\_\_\_\_\_ И.В. Старикова  
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО: 15.03.02 - 7

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины .....                                                                         | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                     | 4  |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....                           | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                                                                          | 7  |
| 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....                     | 17 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                                                 | 25 |
| 7. Информационное обеспечение дисциплины.....                                                                      | 26 |
| 8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....                                                          | 27 |
| 9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 27 |
| 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....                                              | 29 |
| 11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины формы.....                                                 | 31 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне, формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне;
2. углубление навыков анализа и конструирования микроэкономической среды;
3. приобретение знаний о механизмах функционирования рынков, деятельности и поведения хозяйствующих субъектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы.

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: История, Философия, Социология, Политология.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1

Формирование компетенции УК-2, УК-10 дисциплинами

| Компетенция | Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции вместе с данной дисциплиной семестры | Семестры формирования |   |         |   |         |   |         |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|             |                                                                                                                           | 1 курс                |   | 2 курс  |   | 3 курс  |   | 4 курс  |   |
|             |                                                                                                                           | семестр               |   | семестр |   | семестр |   | семестр |   |
|             |                                                                                                                           | 1                     | 2 | 3       | 4 | 5       | 6 | 7       | 8 |
| УК-2        | Экономика                                                                                                                 |                       |   |         |   |         |   |         |   |
|             | Правоведение                                                                                                              |                       |   |         |   |         |   |         |   |
|             | Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям                                                  |                       |   |         |   |         |   |         |   |
|             | Преддипломная практика                                                                                                    |                       |   |         |   |         |   |         |   |
|             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                  |                       |   |         |   |         |   |         |   |
| УК-10       | Экономика                                                                                                                 |                       |   |         |   |         |   |         |   |
|             | Основы финансовой грамотности                                                                                             |                       |   |         |   |         |   |         |   |
|             | Организация, планирование и управление производством                                                                      |                       |   |         |   |         |   |         |   |
|             | Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям                                                  |                       |   |         |   |         |   |         |   |
|             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                  |                       |   |         |   |         |   |         |   |

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                         |                                                                                        |                                                                                                         | Оценочные средства                                                                                                                               |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                         | Текущего контроля                                                                                                                                | Промежуточной аттестации                               |
| <b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1.<br>Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними                                                                     | <b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач.                                   | <b>Уметь:</b> формулировать задачи.                                                    | <b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.                    | Тестирование в системе MOODLE. (4 тестирования, в базе каждого тестирования 20-30 вопросов), собеседование и отчеты при сдаче лабораторных работ | Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов) |
|                                                                                                                                                                                          | ИУК-2.2.<br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <b>Знать:</b> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. | <b>Уметь:</b> оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. | <b>Владеть:</b> способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта. | Тестирование в системе MOODLE. (4 тестирования, в базе каждого тестирования 20-30 вопросов), собеседование и отчеты при сдаче лабораторных работ | Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов) |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.                                      | <b>Знать:</b> основные методы контроля выполнения задач.                                                                                                             | <b>Уметь:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.                 | <b>Владеть:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.                                           | Тестирование в системе MOODLE. (4 тестирования, в базе каждого тестирования 20-30 вопросов), собеседование и отчеты при сдаче лабораторных работ | Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов) |
|                                                                                                             | ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.                                                                                                           | <b>Знать:</b> основные требования к представлению результатов проекта.                                                                                               | <b>Уметь:</b> представлять результаты проекта.                                                               | <b>Владеть:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.                 | Тестирование в системе MOODLE. (4 тестирования, в базе каждого тестирования 20-30 вопросов), собеседование и отчеты при сдаче лабораторных работ | Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов) |
| <b>УК-10</b> - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики | <b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели | <b>Владеть:</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Тестирование в системе MOODLE. (4 тестирования, в базе каждого тестирования 20-30 вопросов), собеседование и отчеты при сдаче лабораторных работ | Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов) |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед./144 часов, распределение часов по видам работ и семестрам представлено в табл. 3. и табл. 4.

Формат изучения дисциплины: с использованием элементов электронного обучения.

Таблица 3

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очной формы обучения**

| Вид учебной работы                                                                                           |                           | Всего часов     | 5-й семестр     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем</b><br>(по видам учебных занятий) (всего), в том числе: |                           | 55              | 55              |
| <b>1.1. Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                       |                           | 51              | 51              |
| в том числе:                                                                                                 | Лекции (Л)                | 34              | 34              |
|                                                                                                              | Лабораторные работы (ЛР)  | -               | -               |
|                                                                                                              | Практические занятия (ПЗ) | 17              | 17              |
| <b>1.2. Внеаудиторные занятия (всего)</b>                                                                    |                           | 4               | 4               |
| групповые консультации по дисциплине                                                                         |                           | 4               | 4               |
| групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет)                                                   |                           | -               | -               |
| индивидуальная работа преподавателя с обучающимися:<br>- по выполнению работ РГР                             |                           | -               | -               |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>                                                      |                           | 89              | 89              |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>                                                          |                           | Зачёт с оценкой | Зачёт с оценкой |
| <b>Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы</b>                                                           |                           | 144 / 4         | 144 / 4         |

Таблица 4

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов заочной формы обучения**

| Вид учебной работы                                                                                           |                           | Всего часов       | 2-й курс          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем</b><br>(по видам учебных занятий) (всего), в том числе: |                           | 21                | 21                |
| <b>1.1. Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                       |                           | 16                | 16                |
| в том числе:                                                                                                 | Лекции (Л)                | 8                 | 8                 |
|                                                                                                              | Лабораторные работы (ЛР)  | -                 | -                 |
|                                                                                                              | Практические занятия (ПЗ) | 8                 | 8                 |
| <b>2.2. Внеаудиторные занятия (всего)</b>                                                                    |                           | 5                 | 5                 |
| групповые консультации по дисциплине                                                                         |                           | 5                 | 5                 |
| групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет)                                                   |                           |                   |                   |
| индивидуальная работа преподавателя с обучающимися:<br>- по выполнению работ РГР                             |                           | -                 | -                 |
| <b>3. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>                                                      |                           | 119               | 119               |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>                                                          |                           | Зачёт с оценкой 4 | Зачёт с оценкой 4 |
| <b>Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы</b>                                                           |                           | 144 / 4           | 144 / 4           |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины, структурированное по темам, приведено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5

### Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

| Планируемые<br>(контролируе-<br>мые)<br>результаты<br>освоения: УК,<br>ОПК, ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование тем                                | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                     | Вид СРС                                                                                                                                                                                              | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образователь-<br>ных технологий                        | Реализация<br>в рамках<br>практичес-<br>кой<br>подготовки<br>(трудоем-<br>кость в<br>часах) | Наименование<br>разработан-<br>ного<br>электронного<br>курса<br>(трудоемкость<br>в часах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                 | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа обучающихся<br>(СРС), час |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                                 | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |
| 5 семестр                                                                                                                   |                                                 |                      |                             |                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |
| УК-2,<br>ИУК-2.1,<br>ИУК-2.2,<br>ИУК-2.4,<br>ИУК-2.5<br>УК-10,<br>ИУК-10.1                                                  | Тема 1 Предмет и методы<br>экономической теории | 2                    | -                           | 1,0                          | 8                                                   | Подготовка к лекциям,<br>тестированию, выполнение<br>заданий для<br>самостоятельной работы.<br>6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67,<br>112-115, 130-133, 167-170.<br>6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164,<br>54-72 | Тестирование в<br>системе MOODLE<br>Разбор решения<br>конкретных<br>примеров с<br>помощью<br>презентации и у<br>доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 2 Основные субъекты<br>рыночной экономики  | 3                    | -                           | 1,5                          | 8                                                   | Подготовка к лекциям,<br>тестированию, выполнение<br>заданий для<br>самостоятельной работы.<br>6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67,<br>112-115, 130-133, 167-170.<br>6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164,<br>54-72 | Тестирование в<br>системе MOODLE<br>Разбор решения<br>конкретных<br>примеров с<br>помощью<br>презентации и у<br>доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 3 Общественное<br>производство и проблема  | 3                    | -                           | 1,5                          | 8                                                   | Подготовка к лекциям,<br>тестированию, выполнение                                                                                                                                                    | Тестирование в<br>системе MOODLE                                                                                      |                                                                                             |                                                                                           |



| Планируемые<br>(контролируе-<br>мые)<br>результаты<br>освоения: УК,<br>ОПК, ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование тем                         | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                     | Вид СРС                                                                                                                                                                               | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образователь-<br>ных технологий      | Реализация<br>в рамках<br>практичес-<br>кой<br>подготовки<br>(трудоем-<br>кость в<br>часах) | Наименование<br>разработан-<br>ного<br>электронного<br>курса<br>(трудоёмкость<br>в часах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                          | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа обучающихся<br>(СРС), час |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                          | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | выбора                                   |                      |                             |                              |                                                     | заданий для самостоятельной работы.<br>6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67, 112-115, 130-133, 167-170.<br>6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164, 54-72                                                | Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски                                  |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 4 Теория потребительского поведения | 3                    | -                           | 1,5                          | 7                                                   | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы.<br>6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67, 112-115, 130-133, 167-170.<br>6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164, 54-72 | Тестирование в системе MOODLE<br>Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 5 Спрос и предложение               | 3                    | -                           | 1,5                          | 7                                                   | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы.<br>6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67, 112-115, 130-133, 167-170.<br>6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164, 54-72 | Тестирование в системе MOODLE<br>Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 6 Теория производства.              | 3                    | -                           | 1,5                          | 7                                                   | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы.                                                                                                    | Тестирование в системе MOODLE<br>Разбор решения конкретных                                          |                                                                                             |                                                                                           |

| Планируемые<br>(контролируе-<br>мые)<br>результаты<br>освоения: УК,<br>ОПК, ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование тем                                 | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                     | Вид СРС                                                                                                                                                                               | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образователь-<br>ных технологий      | Реализация<br>в рамках<br>практичес-<br>кой<br>подготовки<br>(трудоем-<br>кость в<br>часах) | Наименование<br>разработан-<br>ного<br>электронного<br>курса<br>(трудоемкость<br>в часах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                  | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа обучающихся<br>(СРС), час |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                                  | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                                  |                      |                             |                              |                                                     | 6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67, 112-115, 130-133, 167-170.<br>6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164, 54-72                                                                                       | примеров с помощью презентации и у доски                                                            |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 7 Издержки производства, выручка и прибыль. | 3                    | -                           | 1,5                          | 7                                                   | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы.<br>6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67, 112-115, 130-133, 167-170.<br>6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164, 54-72 | Тестирование в системе MOODLE<br>Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 8 Рынок совершенной конкуренции.            | 3                    | -                           | 1,5                          | 7                                                   | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы.<br>6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67, 112-115, 130-133, 167-170.<br>6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164, 54-72 | Тестирование в системе MOODLE<br>Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 9 Монополия.                                | 3                    | -                           | 1,5                          | 7                                                   | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы.<br>6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67, 112-115, 130-133, 167-170.                                        | Тестирование в системе MOODLE<br>Разбор решения конкретных примеров с помощью                       |                                                                                             |                                                                                           |

| Планируемые<br>(контролируе-<br>мые)<br>результаты<br>освоения: УК,<br>ОПК, ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование тем                                             | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                     | Вид СРС                                                                                                                                                                         | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образователь-<br>ных технологий      | Реализация<br>в рамках<br>практичес-<br>кой<br>подготовки<br>(трудоем-<br>кость в<br>часах) | Наименование<br>разработан-<br>ного<br>электронного<br>курса<br>(трудоемкость<br>в часах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                              | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа обучающихся<br>(СРС), час |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                                              | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                                              |                      |                             |                              |                                                     | 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164, 54-72                                                                                                                                             | презентации и у доски                                                                               |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 10 Монополистическая конкуренция.                       | 3                    | -                           | 1,5                          | 7                                                   | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67, 112-115, 130-133, 167-170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164, 54-72 | Тестирование в системе MOODLE<br>Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 11 Олигополия.                                          | 3                    | -                           | 1,5                          | 8                                                   | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67, 112-115, 130-133, 167-170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164, 54-72 | Тестирование в системе MOODLE<br>Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 12 Рынки факторов производства и распределение доходов. | 2                    | -                           | 1,0                          | 8                                                   | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67, 112-115, 130-133, 167-170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164, 54-72 | Тестирование в системе MOODLE<br>Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски |                                                                                             |                                                                                           |

| Планируемые<br>(контролируе-<br>мые)<br><br>результаты<br>освоения: УК,<br>ОПК, ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование тем    | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                     | Вид СРС | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образователь-<br>ных технологий | Реализация<br>в рамках<br>практичес-<br>кой<br>подготовки<br>(трудоем-<br>кость в<br>часах) | Наименование<br>разработан-<br>ного<br>электронного<br>курса<br>(трудоемкость<br>в часах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                     | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа обучающихся<br>(СРС), час |         |                                                                                                |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                                 |                     | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                     |         |                                                                                                |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                                 | ИТОГО по дисциплине | 34                   | -                           | 17                           | 89                                                  |         |                                                                                                |                                                                                             |                                                                                           |

\*\*-тестирование в системе Moodle однократно по всем темам курса

Таблица 6

### Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

| Планируемые<br>(контролируе-<br>мые)<br>результаты<br>освоения: УК,<br>ОПК, ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование тем                                | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                     | Вид СРС                                                                                                                                                                                             | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образователь-<br>ных технологий                        | Реализация<br>в рамках<br>практичес-<br>кой<br>подготовки<br>(трудоем-<br>кость в<br>часах) | Наименование<br>разработан-<br>ного<br>электронного<br>курса<br>(трудоемкость<br>в часах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                 | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа обучающихся<br>(СРС), час |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                                 | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |
| 5 семестр                                                                                                                   |                                                 |                      |                             |                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |
| УК-2,<br>ИУК-2.1,<br>ИУК-2.2,<br>ИУК-2.4,<br>ИУК-2.5<br>УК-10,<br>ИУК-10.1                                                  | Тема 1 Предмет и методы<br>экономической теории | 0,6                  | -                           | 0,6                          | 10                                                  | Подготовка к лекциям,<br>тестированию, выполнение<br>заданий для самостоятельной<br>работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16,<br>52-67, 112-115, 130-133, 167-<br>170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-<br>164, 54-72 | Тестирование в<br>системе MOODLE<br>Разбор решения<br>конкретных<br>примеров с<br>помощью<br>презентации и у<br>доски |                                                                                             |                                                                                           |

| Планируемые<br>(контролируе-<br>мые)<br>результаты<br>освоения: УК,<br>ОПК, ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование тем                                         | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                     | Вид СРС                                                                                                                                                                                             | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образователь-<br>ных технологий                        | Реализация<br>в рамках<br>практичес-<br>кой<br>подготовки<br>(трудоем-<br>кость в<br>часах) | Наименование<br>разработан-<br>ного<br>электронного<br>курса<br>(трудоёмкость<br>в часах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                          | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа обучающихся<br>(СРС), час |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                                          | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 2 Основные субъекты<br>рыночной экономики           | 0,6                  | -                           | 0,6                          | 10                                                  | Подготовка к лекциям,<br>тестированию, выполнение<br>заданий для самостоятельной<br>работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16,<br>52-67, 112-115, 130-133, 167-<br>170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-<br>164, 54-72 | Тестирование в<br>системе MOODLE<br>Разбор решения<br>конкретных<br>примеров с<br>помощью<br>презентации и у<br>доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 3 Общественное<br>производство и проблема<br>выбора | 0,6                  | -                           | 0,6                          | 10                                                  | Подготовка к лекциям,<br>тестированию, выполнение<br>заданий для самостоятельной<br>работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16,<br>52-67, 112-115, 130-133, 167-<br>170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-<br>164, 54-72 | Тестирование в<br>системе MOODLE<br>Разбор решения<br>конкретных<br>примеров с<br>помощью<br>презентации и у<br>доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 4 Теория<br>потребительского поведения              | 0,6                  | -                           | 0,6                          | 10                                                  | Подготовка к лекциям,<br>тестированию, выполнение<br>заданий для самостоятельной<br>работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16,<br>52-67, 112-115, 130-133, 167-<br>170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-<br>164, 54-72 | Тестирование в<br>системе MOODLE<br>Разбор решения<br>конкретных<br>примеров с<br>помощью<br>презентации и у<br>доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 5 Спрос и предложение                               | 0,6                  | -                           | 0,6                          | 10                                                  | Подготовка к лекциям,<br>тестированию, выполнение                                                                                                                                                   | Тестирование в<br>системе MOODLE                                                                                      |                                                                                             |                                                                                           |

| Планируемые<br>(контролируе-<br>мые)<br>результаты<br>освоения: УК,<br>ОПК, ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование тем                                       | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                     | Вид СРС                                                                                                                                                                                             | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образователь-<br>ных технологий                        | Реализация<br>в рамках<br>практичес-<br>кой<br>подготовки<br>(трудоем-<br>кость в<br>часах) | Наименование<br>разработан-<br>ного<br>электронного<br>курса<br>(трудоёмкость<br>в часах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                        | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа обучающихся<br>(СРС), час |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                                        | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                                        |                      |                             |                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                                        |                      |                             |                              |                                                     | заданий для самостоятельной<br>работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16,<br>52-67, 112-115, 130-133, 167-<br>170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-<br>164, 54-72                                                      | Разбор решения<br>конкретных<br>примеров с<br>помощью<br>презентации и у<br>доски                                     |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 6 Теория производства.                            | 0,6                  | -                           | 0,6                          | 10                                                  | Подготовка к лекциям,<br>тестированию, выполнение<br>заданий для самостоятельной<br>работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16,<br>52-67, 112-115, 130-133, 167-<br>170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-<br>164, 54-72 | Тестирование в<br>системе MOODLE<br>Разбор решения<br>конкретных<br>примеров с<br>помощью<br>презентации и у<br>доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 7 Издержки<br>производства, выручка и<br>прибыль. | 0,6                  | -                           | 0,6                          | 10                                                  | Подготовка к лекциям,<br>тестированию, выполнение<br>заданий для самостоятельной<br>работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16,<br>52-67, 112-115, 130-133, 167-<br>170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-<br>164, 54-72 | Тестирование в<br>системе MOODLE<br>Разбор решения<br>конкретных<br>примеров с<br>помощью<br>презентации и у<br>доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 8 Рынок совершенной<br>конкуренции.               | 0,6                  | -                           | 0,6                          | 10                                                  | Подготовка к лекциям,<br>тестированию, выполнение<br>заданий для самостоятельной<br>работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16,                                                                                  | Тестирование в<br>системе MOODLE<br>Разбор решения<br>конкретных                                                      |                                                                                             |                                                                                           |

| Планируемые<br>(контролируе-<br>мые)<br>результаты<br>освоения: УК,<br>ОПК, ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование тем                       | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                     | Вид СРС                                                                                                                                                                         | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образователь-<br>ных технологий      | Реализация<br>в рамках<br>практичес-<br>кой<br>подготовки<br>(трудоем-<br>кость в<br>часах) | Наименование<br>разработан-<br>ного<br>электронного<br>курса<br>(трудоемкость<br>в часах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                        | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа обучающихся<br>(СРС), час |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                        | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                        |                      |                             |                              |                                                     | 52-67, 112-115, 130-133, 167-170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164, 54-72                                                                                                           | примеров с помощью презентации и у доски                                                            |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 9 Монополия.                      | 0,8                  | -                           | 0,8                          | 10                                                  | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67, 112-115, 130-133, 167-170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164, 54-72 | Тестирование в системе MOODLE<br>Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 10 Монополистическая конкуренция. | 0,8                  | -                           | 0,8                          | 10                                                  | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67, 112-115, 130-133, 167-170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-164, 54-72 | Тестирование в системе MOODLE<br>Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                             | Тема 11 Олигополия.                    | 0,8                  | -                           | 0,8                          | 10                                                  | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16, 52-67, 112-115, 130-133, 167-170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-           | Тестирование в системе MOODLE<br>Разбор решения конкретных примеров с помощью                       |                                                                                             |                                                                                           |

| Планируемые<br>(контролируе-<br>мые)<br><br>результаты<br>освоения: УК,<br>ОПК, ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование тем                                                   | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                     | Вид СРС                                                                                                                                                                                             | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образователь-<br>ных технологий                        | Реализация<br>в рамках<br>практичес-<br>кой<br>подготовки<br>(трудоем-<br>кость в<br>часах) | Наименование<br>разработан-<br>ного<br>электронного<br>курса<br>(трудоемкость<br>в часах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                    | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа обучающихся<br>(СРС), час |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                                 |                                                                    | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                                 |                                                                    |                      |                             |                              |                                                     | 164, 54-72                                                                                                                                                                                          | презентации и у<br>доски                                                                                              |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                                 | Тема 12 Рынки факторов<br>производства и распределение<br>доходов. | 0,8                  | -                           | 0,8                          | 9                                                   | Подготовка к лекциям,<br>тестированию, выполнение<br>заданий для самостоятельной<br>работы. 6.1.1: С. 6-11, 11-16,<br>52-67, 112-115, 130-133, 167-<br>170. 6.1.2: 14-37, 37-54, 137-<br>164, 54-72 | Тестирование в<br>системе MOODLE<br>Разбор решения<br>конкретных<br>примеров с<br>помощью<br>презентации и у<br>доски |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                                                                                                 | ИТОГО по дисциплине                                                | 8                    | -                           | 8                            | 119                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                           |

\*\*-тестирование в системе Moodle однократно по всем темам курса



## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### 1). Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тесты, проводимые на электронной платформе Moodle на сайте ДПИ НГТУ по адресу: <http://dpingtu.ru/Moodle>

Включают решение задач по темам курса с выбором правильного варианта ответа.

### 2). Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся очной формы

**Задание 1.** Если даны цены за килограмм говядины в различных городах Нижегородской области: в Нижнем Новгороде – 320 руб., в Дзержинске – 270 руб., в Арзамасе – 210 руб., 23 в Павлово – 230 руб., в Семенове – 220 руб., в Городце – 250 руб., то можно ли будет по этим данным построить кривую спроса на говядину?

**Задание 2.** Известно, что функции спроса и предложения представлены уравнениями:

1. Функция спроса:  $QD = 900 - P$ .

2. Функция предложения:  $QS = 100 + 3P$ .

а) Определите равновесную цену ( $P_e$ ) и равновесный объем продаж ( $Q_e$ );

б) Наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

**Задание 3.** Спрос и предложение в студенческой столовой описываются уравнениями:

1. Функция спроса:  $Qd = 1200 - 20 \times P$ ,

2. Функция предложения:  $Qs = -200 + 50 \times P$ ,

где  $Q$  – количество обедов в день (ед.),  $P$  – цена обеда (руб.).

Вычислите параметры равновесия: равновесную цену и равновесное количество обедов.

**Задание 4.** Спрос и предложение на рынке некоторого товара описываются уравнениями:

Функция спроса:  $Qd = 100 - 2 \times P$ ;

Функция предложения  $Qs = -50 + 3 \times P$ .

а) Определите параметры равновесия на рынке данного товара: равновесную цену и равновесный объем.

б) Государство вводит налог в размере 10 д.ед с продажи каждой единицы этого товара. Определите, как изменится равновесная цена и равновесный объем.

### 3). Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся заочной формы

**Задание 1.** Если даны цены за килограмм говядины в различных городах Нижегородской области: в Нижнем Новгороде – 320 руб., в Дзержинске – 270 руб., в Арзамасе – 210 руб., 23 в Павлово – 230 руб., в Семенове – 220 руб., в Городце – 250 руб., то можно ли будет по этим данным построить кривую спроса на говядину?

**Задание 2.** Известно, что функции спроса и предложения представлены уравнениями:

1. Функция спроса:  $QD = 900 - P$ .

2. Функция предложения:  $QS = 100 + 3P$ .

а) Определите равновесную цену ( $P_e$ ) и равновесный объем продаж ( $Q_e$ );

б) Наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

**Задание 3.** Спрос и предложение в студенческой столовой описываются уравнениями:

1. Функция спроса:  $Qd = 1200 - 20 \times P$ ,

2. Функция предложения:  $Qs = -200 + 50 \times P$ ,

где  $Q$  – количество обедов в день (ед.),  $P$  – цена обеда (руб.).

Вычислите параметры равновесия: равновесную цену и равновесное количество обедов.

**Задание 4.** Спрос и предложение на рынке некоторого товара описываются уравнениями:

Функция спроса:  $Qd = 100 - 2 \times P$ ;

Функция предложения  $Qs = -50 + 3 \times P$ .

- а) Определите параметры равновесия на рынке данного товара: равновесную цену и равновесный объем.
- б) Государство вводит налог в размере 10 д.ед с продажи каждой единицы этого товара. Определите, как изменится равновесная цена и равновесный объем.

#### **4). Примеры тестов для самостоятельной работы обучающихся очной формы**

##### **1. Спрос – это:**

- А. Желание и возможность экономического субъекта купить конкретное количество данного товара по конкретной цене в данный момент времени.
- Б. Количество благ, необходимое для максимально полного удовлетворения потребностей потребителя в данный момент времени.
- В. Все возможные комбинации цен и количеств данного товара, которые готовы приобрести покупатели в единицу времени.
- Г. Совокупная потребность экономических субъектов.

##### **2. Закон спроса предполагает, что:**

- А. Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
- Б. Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
- В. Кривая спроса обычно имеет положительный наклон
- Г. Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет

##### **3. Если рыночная цена устанавливается на уровне ниже равновесной, то:**

- А. Появляется избыток товаров, то есть имеет место перепроизводство товаров
- Б. Возникает дефицит товаров
- В. Возрастают объемы продаж
- Г. Падает цена ресурсов

##### **4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?**

- А. Вкусов и предпочтений потребителя
- Б. Размера денежного дохода
- В. Цены товара
- Г. Численности или возраста потребителей

##### **5. Совершенствование технологии при производстве товара сдвигает:**

- А. Кривую спроса вверх и вправо
- Б. Кривую спроса вниз и влево
- В. Кривую предложения вниз и вправо
- Г. Кривую предложения вверх и влево

##### **6. Транзакционные издержки:**

- А. Общие затраты фирмы на приобретение факторов производства.
- Б. Издержки рыночного взаимодействия людей в сфере обмена.
- В. Совокупные производственные затраты предприятия.
- Г. Расходы, связанные с транспортировкой товаров.
- Д. Предельные издержки от использования ресурса.

##### **7. Предложением называют:**

- А. Количество товара, которое согласен предложить продавец или группа продавцов на рынке в единицу времени и в конкретных условиях.
- Б. Конкретное количество какого-либо товара, которое предлагает продавец в единицу времени по конкретной цене.
- В. Количество товара, произведенного экономическими субъектами с минимальными затратами.
- Г. Количество товара, на которое предъявляется спрос в единицу времени.

##### **8. Что, из перечисленного ниже, не имеет отношения к детерминантам (факторам) предложения?**

- А. Вкусы и предпочтения потребителей.
- Б. Уровень применяемой технологии.

- В. Количество продавцов на рынке.
  - Г. Налоги и дотации.
- 9. Рынок отдельного товара находится в равновесии, если:**
- А. Государство активно вмешивается в механизм ценообразования.
  - Б. Цены фиксируются на уровне минимальных затрат.
  - В. Объем предложения равен объему спроса.
  - Г. Цена равна издержкам плюс прибыль.
- 10. Увеличение денежного дохода потребителя ведет**
- А. К сдвигу кривой предложения вправо.
  - Б. К сдвигу кривой спроса влево.
  - В. К сдвигу кривой спроса вправо.
  - Г. Не меняет положения кривых.
- 11. Излишек производителя**
- А. Измеряется как площадь между кривой предложения и горизонтальной линией на уровне рыночной цены равновесия.
  - Б. Измеряется объемом не израсходованных в производстве факторов производства.
  - В. Измеряется количеством не реализованных товаров.
  - Г. Невозможно измерить
- 12. Изменение ситуации на одном рынке может повлечь за собой изменение ситуации на большинстве рынков. Рынок какого товара имеется в виду?**
- А. Рынок велосипедов.
  - Б. Рынок недвижимости.
  - В. Автомобильный рынок.
  - Г. Рынок энергоносителей.
- 5). Примеры тестов для самостоятельной работы обучающихся заочной формы**
- 1. Спрос – это:**
- А. Желание и возможность экономического субъекта купить конкретное количество данного товара по конкретной цене в данный момент времени.
  - Б. Количество благ, необходимое для максимально полного удовлетворения потребностей потребителя в данный момент времени.
  - В. Все возможные комбинации цен и количеств данного товара, которые готовы приобрести покупатели в единицу времени.
  - Г. Совокупная потребность экономических субъектов.
- 2. Закон спроса предполагает, что:**
- А. Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
  - Б. Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
  - В. Кривая спроса обычно имеет положительный наклон
  - Г. Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
- 3. Если рыночная цена устанавливается на уровне ниже равновесной, то:**
- А. Появляется избыток товаров, то есть имеет место перепроизводство товаров
  - Б. Возникает дефицит товаров
  - В. Возрастают объемы продаж
  - Г. Падает цена ресурсов
- 4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?**
- А. Вкусов и предпочтений потребителя
  - Б. Размера денежного дохода
  - В. Цены товара
  - Г. Численности или возраста потребителей
- 5. Совершенствование технологии при производстве товара сдвигает:**
- А. Кривую спроса вверх и вправо
  - Б. Кривую спроса вниз и влево

- В. Кривую предложения вниз и вправо  
Г. Кривую предложения вверх и влево
- 6. Трансакционные издержки:**  
А. Общие затраты фирмы на приобретение факторов производства.  
Б. Издержки рыночного взаимодействия людей в сфере обмена.  
В. Совокупные производственные затраты предприятия.  
Г. Расходы, связанные с транспортировкой товаров.  
Д. Предельные издержки от использования ресурса.
- 7. Предложением называют:**  
А. Количество товара, которое согласен предложить продавец или группа продавцов на рынке в единицу времени и в конкретных условиях.  
Б. Конкретное количество какого-либо товара, которое предлагает продавец в единицу времени по конкретной цене.  
В. Количество товара, произведенного экономическими субъектами с минимальными затратами.  
Г. Количество товара, на которое предъявляется спрос в единицу времени.
- 8. Что, из перечисленного ниже, не имеет отношения к детерминантам (факторам) предложения?**  
А. Вкусы и предпочтения потребителей.  
Б. Уровень применяемой технологии.  
В. Количество продавцов на рынке.  
Г. Налоги и дотации.
- 9. Рынок отдельного товара находится в равновесии, если:**  
А. Государство активно вмешивается в механизм ценообразования.  
Б. Цены фиксируются на уровне минимальных затрат.  
В. Объем предложения равен объему спроса.  
Г. Цена равна издержкам плюс прибыль.
- 10. Увеличение денежного дохода потребителя ведет**  
А. К сдвигу кривой предложения вправо.  
Б. К сдвигу кривой спроса влево.  
В. К сдвигу кривой спроса вправо.  
Г. Не меняет положения кривых.
- 11. Излишек производителя**  
А. Измеряется как площадь между кривой предложения и горизонтальной линией на уровне рыночной цены равновесия.  
Б. Измеряется объемом не израсходованных в производстве факторов производства.  
В. Измеряется количеством не реализованных товаров.  
Г. Невозможно измерить
- 12. Изменение ситуации на одном рынке может повлечь за собой изменение ситуации на большинстве рынков. Рынок какого товара имеется в виду?**  
А. Рынок велосипедов.  
Б. Рынок недвижимости.  
В. Автомобильный рынок.  
Г. Рынок энергоносителей.

**6). Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Экономика»**

1. Понятие «экономика».

2. Экономика и ее место в системе экономических наук.
3. Потребности человека и ограниченность ресурсов
4. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
5. Выбор и альтернативная стоимость
6. Типы экономических систем
7. Собственность и конкуренция
8. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
9. Семейный бюджет
10. Товар и его стоимость
11. Рыночная экономика. Рыночный механизм.
12. Рыночное равновесие.
13. Рыночные структуры.
14. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы
15. Организация производства
16. Производственные затраты. Бюджет затрат
17. Труд и заработная плата
18. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
19. Безработица. Политика государства в области занятости
20. Наемный труд и профессиональные союзы
21. Деньги и их роль в экономике
22. Банковская система
23. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи
24. Инфляции и ее социальные последствия
25. Роль государства в развитии экономики
26. Налоги и налогообложение
27. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
28. Показатели экономического роста. Экономические циклы
29. Основы денежно-кредитной политики государства
30. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик
31. Валюта. Обменные курсы валют

## 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся очной формы и традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся заочной формы. Основные требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине и шкала оценивания приведены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

### Требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине

| Виды работ | Кол-во подвидов работ | Максимальные баллы за подвид работы | Сроки выполнения подвидов работы | Штрафные баллы        |                                                    |
|------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
|            |                       |                                     |                                  | За неподготовленность | За качество, не отвечающее минимальным требованиям |
|            |                       |                                     |                                  |                       |                                                    |

|                                               |   |                       |                    |                                     |   |
|-----------------------------------------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------------------------|---|
| Тестирование                                  | 4 | 4 x 8 бал. = 32 бал.  | В течении семестра | -                                   | - |
| Выполнение заданий для самостоятельной работы | 4 | 4 x 8 бал. = 32 бал.  | В течении семестра |                                     |   |
| Итоговая контрольная работа                   | 1 | 1 x 20 бал. = 20 бал. | 16 неделя семестра | 5                                   | 5 |
| Посещение практических занятий                | 8 | 8 x 2 бал. = 16 бал.  | В течении семестра | Минус 5 балла за одно проп. занятие |   |

Таблица 8

## Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»<br>0-54%<br>от тах рейтинговой оценки контроля                                                                                                    | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»<br>55-70%<br>от тах рейтинговой оценки контроля                                                                                                                                                                                                                         | Оценка «хорошо» / «зачтено»<br>71-85%<br>от тах рейтинговой оценки контроля                                                                      | Оценка «отлично» / «зачтено»<br>86-100%<br>от тах рейтинговой оценки контроля                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними                                                                     | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала | Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
| <b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала | Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
| <b>УК-2</b> – Способен                                                                                                                                                                   | ИУК-2.4. Выполняет                                                                                                                                     | Изложение учебного                                                                                                                                                                            | Фрагментарные, поверхностные                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знает материал на                                                                                                                                | Имеет глубокие знания                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                        | задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.                                                         | материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала                    | знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении                              | достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.                   | всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании                       |
| <b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.                                                                                                           | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала | Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
| <b>УК-10</b> - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                              | ИУК-10.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала | Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |



## Критерии оценивания

| Оценка                                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично) - зачтено                 | оценку « <b>отлично</b> » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень<br>«4»<br>(хорошо) - зачтено                  | оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3»<br>(удовлетворительно) - зачтено        | оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2»<br>(неудовлетворительно) – не зачтено | оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Учебная литература

6.1.1 Орлов, А.В. Экономика: учебное пособие для вузов / А. В. Орлов, А. А. Орлов. - Н. Новгород, 2015. – 177 с.

6.1.2 Олейник, Н.С. Экономическая теория: учебное пособие (практикум) для вузов / Н. С. Олейник, Н. А. Куфтырева. - Н.Новгород, 2013. - 255с.

6.1.3 Экономика : учебник / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Капогузова. — Омск : ОмГУ, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7779-2392-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136323> (дата обращения: 08.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

## 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.2.1 Манченко, Н. В. Экономика: практикум : учебное пособие / Н. В. Манченко. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157974> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

6.2.2 Сунгурова, Е. А. Экономика : учебно-методическое пособие / Е. А. Сунгурова, М. Е. Мормышева ; составители Е. А. Сунгурова, М. Е. Мормышева. — Киров : Кировский ГМУ, 2019. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141989> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: при подготовке и оформлении отчетов о лабораторных работах, выполнении заданий для самостоятельной работы.

Таблица 10

#### Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС     | Ссылка к ЭБС                                                              |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультант студента | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 2 | Лань                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               |

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

Таблица 11

#### Программное обеспечение

| № п/п | Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе            | Программное обеспечение свободного распространения                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) | Adobe Acrobat Reader<br><a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| 2     | Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)                            | OpenOffice <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>                                                                |
| 3     | Консультант Плюс                                                                     | PTC Mathcad Express<br><a href="https://www.mathcad.com/ru">https://www.mathcad.com/ru</a>                                                            |

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 13 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 12

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                           | 3                                                                                                             |
| 1     | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ                            | <a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a> |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | <a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>                                                                                                               |
| 3 | Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+                     | <a href="https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus">https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus</a> |
| 4 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                           | доступ из локальной сети                                                                                                                                                                          |

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 13 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 13

### Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение шрифта                                                                        |
| 2 | ЭБС «Лань»                                                                                     | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»                                                                                    | версия для слабовидящих                                                                                 |

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 14 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 14

### Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                   | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>1343</b> Аудитория для лекционных занятий<br>Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                                                            | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1 шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <b>1329</b> Аудитория для лекционных занятий<br>Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                                                            | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1 шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | <b>1443а</b> компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК на базе Intel Celeron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer 17' – 4 шт.<br>ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium)</li> <li>• Apache OpenOffice 4.1.8 (свободное ПО);</li> <li>• Mozilla Firefox (свободное ПО);</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО);</li> <li>• КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);</li> </ul> |
| 4 | <b>1234</b> Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                            | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1 шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт.;<br>Набор учебно-наглядных пособий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>• LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>• Foxit Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО)</li> </ul>                                                                                                                                   |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- текущий контроль знаний в форме тестирования в среде MOODLE.

При преподавании дисциплины «Экономика», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса, что дает возможность обсудить материал с обучающимися во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций в виде слайдов находятся в свободном доступе на в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны обучающимися в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет обучающимся проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием как встреч с обучающимися, так и современных информационных технологий (электронная почта).

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями,

обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

#### 10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 5 и 6). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

#### 10.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных заданий для самостоятельной работы и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины обучающиеся могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 14). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

#### 10.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.5. Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы

При выполнении контрольной работы рекомендуется проработка материалов лекций по темам, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

Выполнение контрольной работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение контрольных работ;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- тестирование на сайте преподавателя по различным разделам курса.

### 11.1.1. Типовые задания для контрольных работ

*Примеры контрольных заданий* по дисциплине (оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Экономика и гуманитарные дисциплины»):

**Задача 1.** Чему равны равновесный уровень цены и равновесный объем продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями  $QD = 30 - P$  и  $QS = 15 + 2P$ ?

Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 3 ДЕ; б) 10 ДЕ?

**Задача 2.** Чему равен излишек потребителя, если спрос и предложение описываются уравнениями  $QD = 80 - 2P$  и  $QS = 6P - 80$ ?

**Задача 3.** Функция спроса на некий товар имеет вид  $QD = 12 - 2P$ , а функция предложения  $QS = 2P - 4$ . Правительство предоставляет субсидию производителям в размере 1 ДЕ за штуку. Чему будут равны новая равновесная цена и новый равновесный объем? Какой размер субсидии нужно предусмотреть в расходах бюджета?

**Задача 4.** Функция спроса на некий товар имеет вид  $QD = 100 - 3P$ , а функция предложения  $QS = 7P - 50$ . Правительство ввело потоварный налог, который уплачивает продавец, в размере 10 ДЕ за штуку. Чему будут равны новая равновесная цена и новый равновесный объем продажи товара на рынке? Какая сумма налога поступит в бюджет?

**Задача 5.** Чему равен коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если при снижении цены на 10 % объем продажи товара вырос на 8 %? К какой группе относится данный товар?

**Задача 6.** Чему равен коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если известно, что при цене в 10 ДЕ объем спроса на данное благо равен 5 млн шт. в год, а при цене в 3 ДЕ он составляет 7 млн шт. в год?

**Задача 7.** Известны следующие данные: при цене в 3500 ДЕ объем спроса равен 500 тыс. шт., при цене в 4 000 ДЕ объем спроса равен 440 тыс. шт. Является ли эластичным спрос на данный товар? **Задача 5.12.** Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене при условии её снижения с 5 до 4 руб., если функция спроса на товар задана уравнением  $QD = 20 - 3P$ ?

**Задача 8.** Точечная эластичность спроса на товар равна  $-3$ . В результате снижения цены на  $1\%$  количество продаваемого товара выросло до 206 шт. Чему был равен первоначальный объем спроса на данный товар?

**Задача 9.** Чему равен коэффициент эластичности спроса по доходу, если при росте величины дохода на  $3\%$  величина спроса при той же цене выросла на  $6\%$ ?

**Задача 10.** Ценовая эластичность спроса на некий товар равна  $0,25$ , а эластичность спроса по доходу равна  $0,8$ . На сколько процентов изменится спрос на данный товар, если цена на него упадет на  $8\%$ , а доход потребителя вырастет на  $5\%$ ?1

**Задача 11.** Функция предложения на рынке слабоалкогольных напитков имеет вид  $QS = 5P - 120$ . Какова ценовая эластичность предложения фирмы при цене  $P = 40$  ДЕ? Как изменится предложение компании, если рыночные цены возрастут на  $20\%$ ?2

**Задача 12.** Функция спроса потребителей задана формулой  $QD = 160 - 4P$ . При какой цене коэффициент ценовой эластичности спроса будет равен  $-3$ ?3

**Задача 13.** Фирма, производящая посудомоечные машины, повысила цену на  $10\%$ . По старой цене, равной 10ДЕ, ежедневная реализация машин фирмой составляла 5 тыс. шт. Как изменился объем продаж после повышения цены, если коэффициент эластичности спроса на данном интервале изменения цен равен  $-3$ ?

### 11.1.2. Типовые тестовые задания

*Примеры тестовых заданий* по дисциплине (оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Экономика и гуманитарные дисциплины»):

1. Подкреплённое денежным потенциалом желание, намерение потребителей приобрести какой-либо товар называется...

- а) величиной спроса;
- б) ценой спроса;
- в) спросом;
- г) фактором спроса;
- д) функцией спроса.

2. График предложения останется в том же положении (не сместится) при изменении...

- а) цены данного товара;
- б) налога с продаж;
- в) количества производителей;
- г) цен на сырьё;
- д) технологии производства.

3. К факторам (детерминантам) спроса относятся:

- а) цена на товар (услугу);
- б) ожидания покупателей;
- в) ожидания производителей;
- г) издержки производства;
- д) общее число покупателей.

4. Сдвиг кривой спроса может быть вызван...

- а) изменением цены блага;
- б) изменением дохода потребителей;
- в) изменением числа производителей;
- г) изменением цен на товары – заменители данного товара;
- д) изменением цен на ресурсы.

5. Минимальная цена, по которой продавец согласен продать определённое количество данного товара в определённый момент времени на данном рынке, называется...

- а) ценой предложения;
- б) ценой спроса;
- в) равновесной ценой;
- г) средней ценой;



- д) справедливой ценой.
6. Увеличение тарифов на электроэнергию, необходимую для производства данного товара, вызовет...
- а) смещение кривой предложения этого товара влево;
  - б) сдвиг кривой спроса вправо;
  - в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения влево;
  - г) смещение кривой предложения вправо;
  - д) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вправо.
7. Индивидуальным предложением является ...
- а) предложение отдельного товара на рынке всеми продавцами;
  - б) предложение отдельным продавцом отдельного товара;
  - в) предложение отдельным продавцом разных товаров на разных рынках;
  - г) предложение всех товаров всеми продавцами на данном рынке;
  - д) предложение всех товаров всеми продавцами на всех рынках.
8. Равновесная цена служит ориентиром для всех субъектов рыночной экономики, выполняя \_\_\_\_\_ функцию.
- а) стимулирующую;
  - б) нормирующую;
  - в) информационную;
  - г) санирующую;
  - д) регулирующую.
9. Если на рынке не хватило товара всем покупателям, то цена на него, вероятнее всего...
- а) ниже равновесной;
  - б) выше равновесной;
  - в) равна равновесной;
  - г) резко выросла;
  - д) резко снизится в ближайшее время.
10. Если спрос на данный товар не изменится, а его предложение возрастёт, то:
- а) количество товара на рынке уменьшится;
  - б) количество товара увеличится;
  - в) цена на товар снизится;
  - г) цена на товар возрастёт;
  - д) цена на товар останется неизменной.
11. Сдвиг кривой спроса вправо и вверх приводит:
- а) к росту равновесной цены;
  - б) снижению равновесной цены;
  - в) увеличению равновесного объёма;
  - г) уменьшению равновесного объёма;
  - д) сдвигу точки рыночного равновесия.
12. Снижение рыночного предложения сопровождается:
- а) сдвигом его кривой вправо;
  - б) сдвигом его кривой влево;
  - в) ростом равновесной цены;
  - г) снижением равновесной цены;
  - д) уменьшением равновесного объёма.
13. В длительном периоде:
- а) все факторы производства рассматриваются как переменные;
  - б) все факторы производства рассматриваются как постоянные;
  - в) может меняться интенсивность использования производственных мощностей предприятия;
  - г) возможно изменение масштабов производства;
  - д) продавец располагает строго фиксированным количеством товара.

14. Сливки и кофе – взаимодополняющие товары, а сливки и молоко – взаимозаменяемые. Если цена на кофе повысится, а цена молока понизится, то на рынке сливок...

- а) цена упадёт, а объём продаж увеличится;
- б) цена возрастет, а объём продаж сократится;
- в) цена и объём продаж сократятся;
- г) цена и объём продаж увеличатся;
- д) цена и объём продаж не изменятся.

15. Разовое пособие в денежной или натуральной форме, предоставляемое из средств бюджета или из специальных фондов физическим или юридическим лицам, местным органам, другим государствам, называется...

- а) рационированием;
- б) субсидией;
- в) дотацией;
- г) косвенным налогом;
- д) квотированием.

16. При фиксировании государством цен выше равновесного уровня на рынке возникает...

- а) избыток предложения;
- б) избыток спроса;
- в) дефицит товара;
- г) излишек товара;
- д) полное удовлетворение спроса.

17. К косвенным налогам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на прибыль;
- в) акциз;
- г) таможенная пошлина;
- д) налог на доходы физических лиц.

18. Введение косвенного налога приводит:

- а) к сдвигу кривой предложения влево вверх;
- б) сдвигу кривой предложения вправо вниз;
- в) сдвигу кривой спроса вправо вверх;
- г) сдвигу кривой спроса влево вниз;
- д) смещению точки рыночного равновесия.

19. Введение правительством субсидий и дотаций производителям вызывает:

- а) сдвиг кривой предложения вправо;
- б) сдвиг кривой предложения влево;
- в) увеличение равновесных объёмов производства продукции;
- г) снижение равновесных объёмов производства продукции;
- д) снижение равновесных цен.

20. Товар, спрос на который снижается по мере роста доходов потребителя, называется...

- а) нормальным;
- б) аномальным;
- в) товаром повышенного спроса;
- г) эластичным;
- д) элитным.

### **11.1.3. Типовые задания для самостоятельной работы обучающихся очной формы**

#### **Вариант 0**

**Задача 1.** Чему равен коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если при снижении цены на 10 % объём продаж товара вырос на 8 %? К какой группе относится данный товар?

- Задача 2.** Чему равен коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если известно, что при цене в 10 ДЕ объем спроса на данное благо равен 5 млн шт. в год, а при цене в 3 ДЕ он составляет 7 млн шт. в год?
- Задача 3.** Известны следующие данные: при цене в 3500 ДЕ объем спроса равен 500 тыс. шт., при цене в 4 000 ДЕ объем спроса равен 440 тыс. шт. Является ли эластичным спрос на данный товар?
- Задача 4.** Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене при условии её снижения с 5 до 4 руб., если функция спроса на товар задана уравнением  $QD = 20 - 3P$ ?
- Задача 5.** Точечная эластичность спроса на товар равна  $-3$ . В результате снижения цены на 1 % количество продаваемого товара выросло до 206 шт. Чему был равен первоначальный объем спроса на данный товар?
- Задача 6.** Чему равен коэффициент эластичности спроса по доходу, если при росте величины дохода на 3 % величина спроса при той же цене выросла на 6 %?
- Задача 7.** Ценовая эластичность спроса на некий товар равна 0,25, а эластичность спроса по доходу равна 0,8. На сколько процентов изменится спрос на данный товар, если цена на него упадет на 8 %, а доход потребителя вырастет на 5 %?
- Задача 8.** Функция предложения на рынке слабоалкогольных напитков имеет вид  $QS = 5P - 120$ . Какова ценовая эластичность предложения фирмы при цене  $P = 40$  ДЕ? Как изменится предложение компании, если рыночные цены возрастут на 20 %?
- Задача 9.** Функция спроса потребителей задана формулой  $QD = 160 - 4P$ . При какой цене коэффициент ценовой эластичности спроса будет равен  $-3$ ?
- Задача 10.** Фирма, производящая посудомоечные машины, повысила цену на 10%. По старой цене, равной 10ДЕ, ежедневная реализация машин фирмой составляла 5 тыс. шт. Как изменился объем продаж после повышения цены, если коэффициент эластичности спроса на данном интервале изменения цен равен  $-3$ ?

#### **11.1.4. Типовые задания для самостоятельной работы обучающихся заочной формы**

##### **Вариант 0**

- Задача 1.** Чему равен коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если при снижении цены на 10 % объем продаж товара вырос на 8 %? К какой группе относится данный товар?
- Задача 2.** Чему равен коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если известно, что при цене в 10 ДЕ объем спроса на данное благо равен 5 млн шт. в год, а при цене в 3 ДЕ он составляет 7 млн шт. в год?
- Задача 3.** Известны следующие данные: при цене в 3500 ДЕ объем спроса равен 500 тыс. шт., при цене в 4 000 ДЕ объем спроса равен 440 тыс. шт. Является ли эластичным спрос на данный товар?
- Задача 4.** Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене при условии её снижения с 5 до 4 руб., если функция спроса на товар задана уравнением  $QD = 20 - 3P$ ?
- Задача 5.** Точечная эластичность спроса на товар равна  $-3$ . В результате снижения цены на 1 % количество продаваемого товара выросло до 206 шт. Чему был равен первоначальный объем спроса на данный товар?
- Задача 6.** Чему равен коэффициент эластичности спроса по доходу, если при росте величины дохода на 3 % величина спроса при той же цене выросла на 6 %?
- Задача 7.** Ценовая эластичность спроса на некий товар равна 0,25, а эластичность спроса по доходу равна 0,8. На сколько процентов изменится спрос на данный товар, если цена на него упадет на 8 %, а доход потребителя вырастет на 5 %?
- Задача 8.** Функция предложения на рынке слабоалкогольных напитков имеет вид  $QS = 5P - 120$ . Какова ценовая эластичность предложения фирмы при цене  $P = 40$  ДЕ? Как изменится предложение компании, если рыночные цены возрастут на 20 %?

**Задача 9.** Функция спроса потребителей задана формулой  $QD = 160 - 4P$ . При какой цене коэффициент ценовой эластичности спроса будет равен  $-3$ ?

**Задача 10.** Фирма, производящая посудомоечные машины, повысила цену на 10%. По старой цене, равной 10ДЕ, ежедневная реализация машин фирмой составляла 5 тыс. шт. Как изменился объём продаж после повышения цены, если коэффициент эластичности спроса на данном интервале изменения цен равен  $-3$ ?

**11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой: по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования для обучающихся очной формы и в форме компьютерного тестирования для обучающихся заочной форм

**11.2.1. Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету с оценкой (УК-2, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.4, ИУК-2.5; УК-10, ИУК-10.1):**

**Примерный тест для итогового тестирования:**

1. Мера изменения одного показателя по отношению к изменению другого, от которого зависит первый, называется...
  - а) коэффициентом эластичности;
  - б) эластичностью;
  - в) единичной эластичностью;
  - г) точечной эластичностью;
  - д) дуговой эластичностью.
2. Если при повышении цены на 20 % объём продаж товара снизился на 15 %, то спрос на товар...
  - а) неэластичен;
  - б) эластичен;
  - в) имеет единичную эластичность;
  - г) индифферентен;
  - д) абсолютно неэластичен.
4. Для оценки эластичности в точке при небольших изменениях цены используется метод...
  - а) дуговой эластичности;
  - б) предельной эластичности;
  - в) средней эластичности;
  - г) точечной эластичности;
  - д) средней взвешенной.
5. Выражает отношение процентного изменения в объёме спрашиваемого блага к процентному изменению цены другого блага коэффициент \_\_\_\_\_ эластичности спроса по цене.
  - а) прямой;
  - б) дуговой;
  - в) точечной;
  - г) перекрёстной;
  - д) обратной.
6. Если с повышением цены на товар *В* возрастает спрос на товар *А*, то данные товары являются...
  - а) взаимодополняемыми;

- б) взаимозаменяемыми;
  - в) индифферентными по отношению друг к другу;
  - г) аномальными;
  - д) нормальными.
7. Эластичность спроса по цене зависит:
- а) от незаменимости товара (услуги);
  - б) наличия незагруженных производственных мощностей;
  - в) удельного веса товара (услуги) в расходах потребителя;
  - г) временных рамок;
  - д) минимального объема затрат, необходимого для расширения производства.
8. Коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар *A* по цене товара *B* равен  $-2$ . Если произойдет рост цены на товар *B* на 2 %, то величина спроса на товар *A*...
- а) возрастет на 4 %;
  - б) снизится на 4 %;
  - в) не изменится;
  - г) возрастет на 1 %;
  - д) снизится на 1 %.
9. Коэффициент эластичности спроса по доходу равен 3,5. При увеличении доходов на 5 % объем продаж продукции...
- а) возрастет на 8,5 %;
  - б) снизится на 8,5 %;
  - в) возрастет на 17,5 %;
  - г) снизится на 17,5 %;
  - д) не изменится.
10. Коэффициент эластичности спроса на товар по цене составляет 2,5, а коэффициент эластичности спроса по доходу равен 0,6. Если цена товара снизится на 3 %, а доход увеличится на 7 %, то покупательский спрос \_\_\_\_\_.
- а) увеличится на 11,7 %;
  - б) снизится на 7,5 %;
  - в) не изменится;
  - г) возрастет на 4,2 %;
  - д) возрастет на 7,5 %.

#### Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования

| Кол-во заданий в банке вопросов | Кол-во заданий, предъявляемых обучающемуся | Время на тестирование, мин. |
|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| 250                             | 10                                         | 15                          |

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО MOODLE.